











| LONGUEUR | Séquence 2 | Séance 3 |
|----------|------------|----------|
| CE1 | PROBLÈMES | |



| | |
|---|--|
|  | L'année dernière Fabio mesurait 1 m. Cette année, il mesure 28 cm de plus. Combien mesure-t-il ? |
| | Recherche / calcul |
|  | |

| | |
|---|---|
|  | Kenzo mesure 1 m 29 cm. Combien lui manque-t-il pour mesurer 1 m 50 cm ? |
| | Recherche / calcul |
|  | |

| | |
|---|--|
|  | L'année dernière Amélie mesurait 90 cm. Cette année, elle mesure 110 cm. De combien de cm a-t-elle grandi en un an ? |
| | Recherche / calcul |
|  | |

| | |
|---|--|
|  | On dispose d'une ficelle dont la longueur est 1 m 40 cm. On découpe soigneusement cette ficelle en deux parties égales. Quelle est la longueur de chacun des morceaux ? |
| | Recherche / calcul |
|  | |

| | |
|---|--|
|  | On met bout à bout 2 bandes, l'une mesure 12 cm, l'autre 9 cm. Quelle est la longueur de la nouvelle bande ? |
| | Recherche / calcul |
|  | |

| | |
|---|--|
|  | On a tracé au tableau une ligne de 2 mètres. On dispose de bandes de papier mesurant 80 cm, 90 cm, et 30 cm. On met ces bandes bout à bout. Comment la bande obtenue est-elle par rapport à la ligne tracée au tableau ? |
| | Recherche / calcul |
|  | |